

ACTA N°

FECHA: Bogotá, octubre 10 de 2024

HORA: 9:10 am.

LUGAR: Jardín Infantil Color Kids

TEMA: Atención padres de familia niña Emily Valeria Pardo Vega nivel de párvulos

ASISTENTES: Los relacionados en firma

ORDEN DEL DÍA:

- Atención familia contextualización problemática
- Orientación manejo en casa

DESARROLLO:

Asiste a la unidad los padres de la participante Emily Valeria Pardo Vega del nivel de párvulos, el señor Miguel Ángel Pardo y la señora Eliana Vega quien es remitido por la profesional en atención a la primera infancia por temas comportamentales y regulación emocional debido a que le cuesta seguir instrucciones, presenta baja tolerancia a la frustración cuando no le favorecen lo que quiere, le dificulta compartir con otros, el consumo autónomo de alimentos.

Frente a lo anterior se indago con los padres sobre el comportamiento y la dinámica familiar con la niña; Expresan que es una familia nuclear conformada por mamá, papá, una hija mayor de 12

años y la participante que recién cumple los 3 años, la señora es enfermera y trabajo en turnos rotativos de mañana y noche, el padre labora desde casa. Frente al manejo comportamental con la niña reportan que es difícil debido a las conductas de pataletas que hace al botarse al piso, intenta pegarse, llorar y gritar por periodos largos de tiempo, le dificulta regularse emocionalmente, compartir con otros, por lo cual tienden a perder la calma en ocasiones le llaman la atención a través de levantarle la voz, pero en la gran mayoría lo hace dando lo que ella quiere; adicionalmente expresan desde que entró al nivel de párvulos tiende a pasar por periodos sola la niña que cuando estaba en el nivel de caminadores.

La señora Eliana expresa que especialmente el padre es el favorecedor de la conducta, que la premia cada vez más, frente a esto el señor indica que él había leído que con a los niños se debe negociar por eso cuando él quiere que la niña ejecute una acción o tarea le brinda ese refuerzo; por lo cual la madre no está de acuerdo y han discutido por esta situación en presencia de la niña. Adicional se encuentra que a nivel de pautas de crianza hay inconsistencia en los estilos de crianza, donde la madre tiende a ser estricta, pero flexible y el padre flexible y permisivo, no reportan hábitos y rutinas de acciones de la niña, así como falta de normas y límites en la casa. De igual forma expresa el padre que el considera que actualmente uno no puede corregir a los hijos porque si le pega por estar comportarse mal, ya lo tilden de maltratador, por eso uno ya no sabe cómo manejar esas situaciones con la niña.

Por ultimo expresan los padres y lo confirma la profesional en atención a la primera infancia del nivel con un hecho ocurrido el día miércoles en la unidad, que la niña ha realizado conductas de autoestimulación, conductas de gratificación infantil en su parte vaginal, por lo cual la profesional del nivel expreso que cuando vio esto en la niña lo que hizo fue poner a hacer a la niña otras cosas para distraerla, adicional reporta la madre que ella llevo a su hija al psicólogo quien le expreso que estas conductas eran normales y que se deben manejar distrayéndola. Frente a esta novedad se indaga frente a temas de rituales como se ve estas conductas, el con quien se queda la niña y donde duerme frente a lo cual los padres expresan que: esto es esporádica que puede ocurrir cuando ella esta como dispersa, aburrida, que antes la niña sudaba, se ponía roja, pero de unos meses para acá esas acciones han disminuido su frecuencia e intensidad. Que ella solo se queda al cuidado luego de la salida del jardín con él padre ya que él trabaja desde casa. En relación al ritual del sueño expresan que la niña se queda en su corral el cual se encuentra ubicado en la misma habitación de los padres, en ocasiones cuando la mamá esta la acostaba a dormir con ellos.

Frente a esta situación se orienta la importancia de recordar que estas conductas de autoestimulación en la infancia son normas en la primera infancia, las cuales se dan como mediadas de comportamiento exploratorio, siendo conductas que desencadenan una reacción agradable, por lo cual se recomienda establecer con la niña rutinas, delegar tareas, en lo

momentos en que se vea dispersa o aburrida para ir regulando su frecuencia, evitar llamar la atención para evitar que estas conductas se afiancen en el niño, realizar un chequeo médico para descartar temas a nivel de infecciones, así como se sensibilizó en temas de prevención de abuso y autocuidado con la niña. Se expresa adicional que se hará de la unidad observación en aula y seguimiento con la familia

De otro lado, luego del dialogo con los padres se hace ajustes frente al manejo comportamental y emocional de la niña debido a que se aprecian inconsistencias frente a la aplicación de ejercicios a nivel de pautas de crianza y modificación de conductas, falta de normas, límites:

- Establecer entre los padres acuerdos para crear casa normas y reglas claras para el niño
- Concientizar a los padres de la importancia del proceso de regulación emocional y manejo comportamental del niño, por los efectos en su actuar en el futuro y las dificultades que puede traerle frente a su proceso de adaptación.
- Concientizar los mecanismos en que los niños aprenden y afianzan conductas negativas, la importancia del buen ejemplo y la no desautorización alguno de los padres en presencia del niño.
- Identificar que situaciones generan malestar al niño, para anticipar la situación frente a las posibles reacciones del niño.
- Se orienta sobre el patrón comportamental del niño frente a sus rabietas y los mantenedores de la conducta negativa.
- Dar comando verbal anticipatorio previo a enfrentar situaciones estresantes que desencadenen en reacciones inadecuadas del niño
- Aumentar el tiempo en actividades de mesa, las cuales buscan mantener centrado al niño, mejorando su capacidad atencional y de motricidad, al igual ayudan a regular emocionalmente al niño.
- Actividades que impliquen toma de turnos y tiempos de espera, con los cuales se busca enseñar al niño frente a temas de tolerancia y autocontrol.
- Dar al niño ordenes simples a través de comandos verbales, que impliquen tan solo una orden, luego de dar la indicación validar su cumplimiento en caso de no acercarse al niño mirarlo a los ojos y repetir el comando, el cual puede ser acompañado de una señalización, con lo cual se busca validar si el niño capto y comprendió la información brindada.

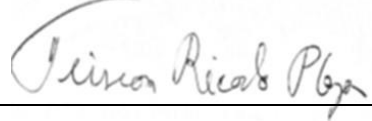
Por último, se acuerda con la madre de familia en asistir el día 24 de octubre a la segunda reunión del grupo focal frente al manejo comportamental para validar los resultados de las orientaciones brindadas.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Miguel Ángel Pardo	Padre	Jl Color Kids	
Eliana Vega	Madre	Jl Color Kids	
Jeisson Plazas	Psicólogo	SLIS Fontibón	

Anexos: Listado de asistencia

Elaboró: Jeisson Plazas – Psicólogo



SECRETARÍA DE
INTEGRACIÓN SOCIAL



FOR-GD-002 – V2
Página 1 de 2

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Miguel Pardo	Rapó	J.I Color Kids	
Elena Vg	maestría	J.I Color Kids	
Jose Fernando Ramirez	Profesional en atención a la primera infancia	J.I Color Kids	
Leisson Páez	Psicólogo	J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	
		J.I Color Kids	

Sede Principal: Carrera 7 # 32 -12 / Ciudadela San Martín
Secretaría Distrital de Integración Social
Teléfono: 3 27 97 97
Correo electrónico institucional: integracion@sdia.gov.co



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.